

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ АДАПТАЦИОННЫХ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В АДАПТИРОВАННУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
11.02.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы адаптационной учебной дисциплины
«Основы интеллектуального труда»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде колледжа и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов представления о принципах организации интеллектуального труда;
- формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде колледжа;
- выявление специфики основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в колледже;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации;
- оказание помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- развитие мышления, творческих способностей и повышение производительности учебного труда студентов.

2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ).

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» включается в образовательную программу как дисциплина адаптационного цикла АППССЗ за счет часов вариативной части и формирует у обучающихся с ОВЗ способность самоорганизации учебной деятельности.

Изучение дисциплины осуществляется очно или заочно. Вид итоговой аттестации – зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: очно – 18 часов – лекционные занятия, 18 часов - практические занятия, 36 часов - самостоятельная работа; заочно 4 часа - лекционные занятия, 8 часов - практические занятия, 60 часов - самостоятельная работа.

3. Содержание дисциплины.

Основной особенностью студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является то обстоятельство, что они испытывают большие трудности в период обучения в колледже. Этот факт негативно влияет на весь процесс профессионально-личностного становления специалиста.

Готовность студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к самообразованию предполагает знание психологических предпосылок, мотивов самообразования. В качестве наиболее значимых мотивов выступает познавательный интерес, профессиональный интерес, связь обучения с жизнью. Для успешных занятий самообразованием необходим определенный уровень развития познавательной активности, самостоятельности и культуры интеллектуального труда. В ходе изучения данного курса рассматривается проблематика основных аспектов, которые влияют на процесс самообразования студентов в колледже.

Самообразование студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в колледже является предпосылкой активной профессиональной деятельности и необходимым условием ее эффективности.

Для успешной адаптации необходимым является проявление активной позиции студента, который должен сам находить и выбирать для себя способы и пути достижения той или иной образовательной цели.

Уровень профессиональной деятельности будущего педагога, специалиста в области специального (дефектологического) образования зависит от того, как подготовлен студент к различным видам исследовательской деятельности. Успешное освоение учебного курса «Основы интеллектуального труда» способствует формированию синтеза качеств личности, которые в совокупности характеризуют личностное отношение к учебной деятельности, уровень ее интеллектуальных, личностных, организационно-деятельностных, гигиенических и эстетических сторон, дающих возможность студенту качественно, рационально, с наименьшими затратами сил и времени выполнять любую умственную работу.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии обучающихся, владеть навыками пользования программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; навыками пользования адаптированной компьютерной техники, альтернативными устройствами ввода информации, специальным программным обеспечением; навыками использования специальных информационных и коммуникационных

технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Основные темы для изучения:

Тема 1. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества. Тема 2. Развитие интеллекта - основа эффективной познавательной деятельности человека.

Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

Тема 4. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

Тема 5. Самообразование и самостоятельная работы студента -ведущая форма умственного труда.

Тема 6. Реферат как форма самостоятельной работы студента.

Тема 7. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

Тема 8. Организация научно-исследовательской работы.

Тема 9. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной деятельности. Основы библиографии и книжного поиска, основы работы с электронными ресурсами.

Тема 10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и проведения.

Тема 11. Компьютерная презентация к докладу. Структура, требования к оформлению.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы адаптационной учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы; формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;

формирование у студентов умения обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;

развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;
обучение обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;
формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ).

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» входит в образовательную программу как дисциплина адаптационного цикла АППССЗ за счет часов вариативной части и формирует у обучающихся с ОВЗ способность использования ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется очно или заочно. Вид итоговой аттестации – зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: очно - 18 часов - лекционные занятия, 18 часов - практические занятия, 36 часов - самостоятельная работа; заочно 4 часа - лекционные занятия, 8 часов - практические занятия, 60 часов - самостоятельная работа.

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания об основах современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической информации, современном состоянии уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения, приемах использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации, приемах поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии обучающихся, владеть навыками пользования программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; навыками пользования адаптированной компьютерной техники, альтернативными устройствами ввода информации, специальным программным обеспечением;

навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Основные темы для изучения:

Тема 1. Введение. Информация; информационные ресурсы. Экономические информационные системы (ЭИС).

Тема 2. Автоматизированные информационные системы (АИС) Виды обеспечения ИТ и ИС.

Тема 3. Техническое и программное обеспечение ИТ. Прикладное программное обеспечение для решения экономических задач.

Тема 4. Автоматизированная информационная система управления предприятием (АИСУП). Классификация и структура АИСУП.

Тема 5. Назначение и виды ИКТ, технологии сбора информации.

Тема 6. Сетевые информационные технологии.

Тема 7. Технологии хранения и накопления данных.

Тема 8. Технологии обработки и анализа экономической информации в ИС.

Тема 9. Исследование предметной области. Формирование требований к ИС.

Тема 10. Модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС. Использование ИКТ для решения прикладных задач и создания ЭИС.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы адаптационной учебной дисциплины
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачи освоения дисциплины:

1. научиться использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;

2. получить представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;

3. получить представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенностях регулирования труда инвалидов; основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;

4. научиться анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

5. приобрести навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, осуществлять самопрезентации при трудоустройстве;

6. научиться использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ).

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный учебный цикл как дисциплина адаптационного цикла АППССЗ за счет часов вариативной части и формирует у обучающихся с ОВЗ способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется очно или заочно. Вид итоговой аттестации – зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: очно – 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа и заочно 4 часа – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 60 часов - самостоятельная работа.

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для успешной реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о понятии социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условий, конвенции ООН о правах инвалидов, основах гражданского и семейного законодательства, основах трудового законодательства, особенностях регулирования труда инвалидов, федеральном законе № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», перечне гарантий инвалидам в Российской Федерации, медико-социальной экспертизе, реабилитации инвалидов, индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии обучающихся, владеть навыками использования своих прав; навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками составления необходимых заявительных документов.

АННОТАЦИЯ

программы адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование психолого-педагогической культуры студентов с ОВЗ, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учетом индивидуальных психологических особенностей, целей, мотивов, состояний.

2. Иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности.

3. Иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах.

4. Иметь представление о способах профессионального самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ).

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный учебный цикл как дисциплина адаптационного цикла АППССЗ за счет часов вариативной части и формирует у обучающихся с ОВЗ способность профессионального самоопределения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Изучение дисциплины осуществляется очно или заочно. Вид итоговой аттестации – зачет.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по очной форме обучения составляет 72 часа, из них: 18 часов - лекционные занятия, 18 часов - практические занятия, 36 часов - самостоятельная работа и заочно – 4 часа - лекционные занятия, 8 часов - практические занятия, 60 часов - самостоятельная работа.

3. Содержание дисциплины

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для освоения обучающимися методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

«Психология личности и профессиональное самоопределение» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о простейших способах и приемах развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека; современном состоянии рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия; активные и интерактивные.

Предусмотрена самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать как теоретическую, так и практическую основу будущей профессии обучающихся.